

Parent President  
Miss Heather

# HOY

## RCMA: Opening Doors to Opportunities



Issue 207  
April 2011

### RCMA Booker T. Washington staff turn a problem into an Opportunity!

It was early morning when Miss Joyrena walked into her classroom to find a surprise—there on the floor was broken glass. “How did that happen?” she wondered.

Calls were quickly made to the center team and to the sheriff's office. The investigation began. “Someone fired pellets from a BB gun at your windows,” informed the sheriff's deputy.

The next day the Center Coordinator, Miss Rich, received a call. Investigators had cracked the case! A BB gun had been found. It belonged to a 10 year-old boy from the neighborhood—a boy who once had been an RCMA child.

Miss Rich had to make a decision. She could press charges, demand payment or maybe... turn the problem into an opportunity.

Miss Rich made contact with the boy's mother. “My boy messed up,” said the mother. “I'm so sorry, what do I need to do?” Her son was remorseful. He knew he had made a mistake. “I'm sorry Ma'am,” he told Miss Rich when they met.

After talking with the boy's mother Miss Rich suggested:

“How about community service for your son?” “Yes,” responded the mother, “that will work.” It was agreed the boy would report to the center for a month to make amends for what he had done. During the month floors were swept, the playground was cleaned and the teachers had an extra pair of hands.

In addition, a letter was written to the community asking for support to help keep the center secure.

**Dear Neighbors,**

**“I'm asking for your help, please keep an eye on our center... Please keep this center open for your children and grandchildren and all future children. We appreciate your caring and cooperation.”**

*From the letter to the community*

Miss Rich and FSW Miss Wilyatta went door-to-door with the letter. People listened and 100% agreed to help care for the center—and, what started as a problem... Became a door of Opportunity!

**It's the Unity in community that makes a neighborhood strong.**



Miss Rich and Miss Wilyatta with the community letter

### El Personal del centro de RCMA, Booker T. Washington, convirtió un problema en una oportunidad

Era temprano en la mañana cuando la señorita Joyrena entró en su salón de clases. Con una mirada de sorpresa notó que habían dos ventanas rotas y vidrios quebrados en el suelo. “¿Cómo sucedió esto?” se preguntó.

Llamadas se hicieron rápidamente con el equipo central y la oficina del alguacil. La investigación comenzó. “Alguien disparó perdigones de una pistola de BBs en sus ventanas,” informó el ayudante del policía.

Al día siguiente, la Coordinadora del Centro, la señora Rich, recibió una llamada. Los investigadores han descifrado el caso! Una pistola de balines había sido encontrada. Pertenecía a un niño de 10 años de edad, del barrio-un jovencito que una vez había sido un niño de RCMA.

Miss Rich tuvo que tomar una decisión. Ella podría presentar cargos, el pago de la demanda o tal vez ... convertir el problema en una oportunidad.

Miss Rich se puso en contacto con la madre del muchacho. “Mi muchacho actuó mal”, dijo. “Lo siento mucho, ¿qué debo hacer?”, su hijo estaba arrepentido. Sabía que había cometido un error. “Lo siento señora, le dijo a la señora Rich cuando se encontraron.

Después de hablar con la madre de del niño Miss Rich sugirió: “¿Qué tal si su hijo prestara servicio a la comunidad?” “Sí, eso funcionará”, respondió la madre. Se acordó que el niño se presentaría al centro durante un mes para reparar lo que había hecho. Durante ese mes los pisos fueron barridos, el patio ha sido limpiado y las maestras tenían un par extra de manos.

Además, una carta fue escrita a la comunidad pidiendo apoyo para mantener la seguridad de él centro.

**“Estoy pidiendo su ayuda, por favor, mantener un ojo en nuestro centro ... Por favor, ayúdenos a mantener el centro abierto para sus hijos, nietos y todos los niños en el futuro. Agradecemos su atención y cooperación.”**

Miss Rich y la trabajadora social, Miss Wilyatta fueron de puerta a puerta con la carta. La gente escuchaba, y estaban 100% de acuerdo para ayudar a cuidar el centro.

**Es la unidad en la comunidad que hace un vecindario fuerte!**

Few things can help an individual more than to place responsibility on him, and to let him know that you trust him. Booker T. Washington



I shall allow no man to belittle my soul by making me hate him. Booker T. Washington



Irene, the Swiss Miss

## Letter to the Editor

I never imagined I would actually RETIRE from RCMA, that this would be my last job!

I decided I needed to retire after the passing of Jayne Pace. I realized that there are a number of things still on my "bucket list." You never know—I may be around for many years or tomorrow may be my last day...

My first day at RCMA was January 31, 1994. I thought I would stay a couple of years and then head back to Africa—but a higher power had other ideas in store for me.

I would like to extend my sincerest thanks to everyone. You made my work at RCMA meaningful, deep, interesting, challenging, and rewarding. But most of all I want to thank you for the love that was extended to me.

I was deeply touched at the acceptance I experienced when I announced that I had found my son lost to adoption. No one passed judgment on me or made me feel that I was less of a person.

I look back on my days at RCMA fondly and hope to be able to continue to serve.

With so many talented people, RCMA will adapt and prosper for another 45 years and beyond!

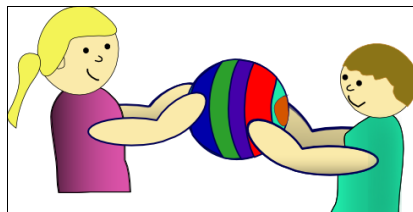
**My Best Always—Irene Brammertz**



## Child Development Quiz

According to the RCMA Learning Accomplishment Profile, LAP3, at what age do children begin to share and take turns?

- A. 18 months
- B. 24 months
- C. 36 months
- D. 48 months



If a child does not demonstrate the ability to share and take turns teachers present sharing opportunities until the joy of sharing unfolds in the child. Sometimes we also have to do this with adults.

For the answer talk with an ECS

## Carta a el Editor

Nunca imaginé que en realidad me retiraría de RCMA, que este sería mi último trabajo!

Decidí que tenía que retirarme después de la muerte de Jayne Pace. Me di cuenta de que hay todavía una serie de cosas aún en mi "lista." Nunca se sabe- puedo estar por muchos años o algo así podría pasar mañana y quitar mi futuro.

Mi primer día en RCMA fue el 31 de enero de 1994. Pensé que me quedaría un par de años y luego regresaría a África. Pero un poder superior tenía otras ideas guardadas para mí.

Me gustaría expresar mi más sincero agradecimiento a cada uno de ustedes que han hecho de mi trabajo en RCMA muy significativo, profundo, interesante, desafiante y gratificante pero sobre todo por el amor que me brindaron. Quedé impresionada por la aceptación que experimenté cuando anuncié que había encontrado a mi hijo que dí en adopción y nadie me juzgó o me hizo sentir que yo era menos que una persona.

Pienso en mis días en RCMA con cariño y esperamos poder seguir sirviendo.

Con tanta gente talentosa, RCMA se adaptará y prosperará durante otros 45 años y más allá!

**Mis mejores deseos siempre----Irene Brammertz**



## Prueba de Desarrollo del Niño

De acuerdo con el RCMA LAP3, a qué edad los niños comienzan a compartir y tomar turnos?

- A. 18 meses
- B. 24 meses
- C. 36 meses
- D. 48 meses



Si un niño no demuestra la capacidad de compartir y tomar turnos maestros presentes oportunidades para compartir hasta la alegría de compartir se desarrolla en el niño. A veces también tenemos que hacerlo con los adultos. Por la respuesta hable con una ECS

## RCMA Smith Brown Teachers Show Their Support

By Pat de Silva Teachers at Smith Brown, came together to make **National Wear Red Day** a memorable one. They showed their support for **“Healthy Hearts in Women.”**

It is the nature of these special teachers to work as a team. The center’s core team is very proud of the great work these ladies do, on a daily basis.

When the teachers were asked to describe their greatest accomplishments in service to RCMA’s children, the answer was unanimously echoed amongst them, **“We love to hear from our children in later years and know they have grown up to be productive citizens of our world!”**

The unity these teachers share is exemplary and genuine. It is teamwork that makes our center, at Smith Brown so special. Center Coordinator Mrs. Mihaela Tessmer and Assistant Center Coordinator Mrs. Tiare Holiman, are very proud of all of their teachers and it shows.



## Las Profesoras de RCMA Smith Brown Manifiestan su Apoyo

Por Pat de Silva Las maestras de Smith Brown, en Arcadia, lucen moños rojos, en el día de **Nacional Wear Red Day**, para apoyar la advertencia contra la enfermedad de corazón

entre las mujeres.

El centro Smith Brown les agradece todo lo que la maestras hacen con sus trabajo en el cuidado de sus niños.

Las maestras se lucen en decir que **les da mucho gusto ver algunos de los niños que tuvieron en sus clases en años pasados, y que ahora estén viviendo vidas productivas, y que sean personas responsables de nuestro mundo!**

La unidad que se siente en Smith Brown es única, y muy especial. Las coordinadoras Sra. Mihaela Tessmer, y su asistente Sra. Tiare Holiman están muy orgullosas de tener maestras de alta calidad y de buen corazón.

"Don't walk in front of me because I may not follow. Don't walk behind me because I may not lead. Just walk beside me and be my friend." Albert Camus



Miss Caridad y Amigo walking side-by-side

"No camines delante de mí porque no puede seguir. No camines detrás de mí, porque no puede conducir. Sólo hay que pasar a mi lado y sé mi amigo." Albert Camus



At RCMA reading is **fundamental**

There’s the Oscar, the CDA and the Heisman Trophy —only one of these will get you a job with RCMA!



Haile

Paula

Danny



Editorial Staff: Telma Paz, Diana Santos, Isabel Dopson, Maxey, Angie, Jean, Judy, El Viejo, CeCe, & Tomas

# A Chain Reaction

By Susana Colaluci

I called the parents. I informed them about the fire and that their children were safe and would soon be home.

When I say: "I called the parents," I don't mean that I made fifty-six calls! The parents and I have a chain-communication system. Each parent transmits the message to one other parent or family member and in a matter of minutes, everybody receives the message and is aware of the situation.

Last season we designed a fast and effective way to communicate with our parents. For the system to work everybody had to know where people lived and worked. That is why at every parent meeting we asked each person to state their name, where they are from, where they live and work, their concerns if any, and if there is anything they want to share with the group. What connects us is the common bond staff and parents have with RCMA.

The Emergency Evacuation of the Bonita CDC on Friday the 25<sup>th</sup>, served as a confirmation that when everyone does their job and when there is a shared trust, results will be positive. That is what we expected and that is exactly what happened at the Bonita MHS!

In the emergency there was action without despair. Staff, parents, and children knew what to do and everything turned out fine.

I am very proud of my co-workers and the families who allow me to be a part of their lives. Thanks to all of them. They teach me something new every day!

What system do you have in place at your center? Can you make it better?



Bonita parents and staff know how to connect!

# Reacción en Cadena

Por Susana Colaluci

Llamé a los padres para comunicarles de la evacuación debido al fuego, sus hijos están sanos y salvos y serán entregados en sus casas.

Cuando digo: "llamé a los padres," no significa que haya hecho 56 llamadas!. Los padres y yo tenemos un sistema de comunicación en cadena. Cada eslabón difunde el mensaje y en pocos minutos todos están enterados de lo que pasa.

Todos los que conformamos el mundo de estos niños estamos en sintonía para el bienestar de ellos.

Esto es posible cuando contamos con el otro, cuando confiamos en la capacidad de crear de nuestra especie. Los padres que envían sus hijos a este centro saben de supervivencia, cualidad que nos permite diseñar estrategias para hacer nuestras vidas mas fáciles y saludables.

La temporada anterior se diseño un método efectivo y rápido para estar preparados para cualquier eventualidad y así comenzamos con la cadena de llamadas. Para eso cada uno tiene que saber quien vive en el mismo lugar, con quien trabaja en el mismo campo o para el mismo patrón. Por eso en cada Junta hacemos que cada uno diga su nombre y de donde viene y/o donde vive y/o que lo preocupa y/o quiere compartir. Porque tenemos algo en común: RCMA.

El episodio del Viernes 25 de Febrero, nos sirve para confirmar la idea de que cuando cada uno ocupa su lugar, conoce su trabajo y confía en el semejante el resultado es siempre bueno. Y eso es exactamente lo que hizo todo el centro de Bonita MHS!

En mi caso particular, como Trabajadora de las Familias, se que cuento con la confianza de los padres y madres, que mi compromiso con ellos se basa en la convicción de que todos podemos aprender y reactualizar lo que ya hemos aprendido para que nuestras vidas sean mejores.

Estoy muy orgullosa de mis compañeras de trabajo y de las familias que me permiten compartir sus vidas. Gracias a todos ellos sigo prendiendo cada día! Que sistema tiene en su centro? Se puede mejerlo?

