



HOY



RCMA: We Open Doors to Opportunities
45 Years and Counting

ISSUE 198
April 2010

"My Success Story"

by Dasha Shannon

Growing up, I had always been taught the ins and outs about life. However, I became pregnant at the age of sixteen — my life had dramatically changed. I knew that I would have to grow up fast! After having my son, I returned to high school. It was challenging getting up three to four times a night attending to my infant, and having to wake up a few hours later to attend school. Through it all, I made it! I completed my junior year, and then graduated early because I had earned all my credits by January. I had finished all my classes with a grade point average of a 3.0!



I walked proudly across the stage and received my diploma. My story does not stop here! Not only did I complete my high school career—I went on to attend South Florida Community College. I'm a full time student with a goal to become a High School English Teacher.

I am a proud teen mother, and can say that I enjoy raising my son everyday! I consider myself to one of the best parents around, and I am looking forward to reaching all of my goals.

Another accomplishment I was elected Home Coming Queen at my High School.

My message is, even though I became a teen mother, I would not let that stop me, I have the future before me, I just have to work a little harder.

"Mi historia de éxito"

por Dasha Shannon

Al crecer, me habían enseñado sobre los pro y contras de la vida. Sin embargo, quedé embarazada a la edad de dieciséis años - mi vida había cambiado drásticamente. Yo sabía que tendría que crecer rápido! Después de tener a mi hijo, volví a la high school. Fue todo un reto conseguir despertarme de tres a cuatro veces por la noche para atender a mi bebé, y luego tener que levantarme a las pocas horas para asistir a la escuela. Con todo ello, lo logré! Completé mi primer año, y luego me gradué temprano, porque me había ganado todos mis créditos en enero. Yo había terminado mis clases con un promedio de calificaciones de un 3.0!

Recuerdo que Caminé con orgullo por el escenario para recibir mi diploma .. Mi historia no termina aquí! No sólo logré completar mi carrera en la escuela secundaria; sino que también me registré para asistir a South Florida Community College. Soy una estudiante de tiempo completo con el objetivo de convertirme en una maestra de escuela secundaria de Inglés.

Yo soy una madre adolescente orgullosa, y puedo decir que disfruto la crianza de mi hijo todos los días! Yo me considero uno de los mejores padres en todo lo que cave, y estoy deseando llegar a lograr todos mis objetivos.

Otro logro obtenido fue cuando me eligieron Reina de Home Coming en mi High School.

Mi mensaje ahora es, que aunque me convertí en una madre adolescente, yo no dejé que eso me detuviera, tengo todo un futuro delante de mí, sólo tengo que trabajar un poco más duro.

Head Start Policy Council Elects Officers

By Michelle Mendoza The Head Start Policy Council recently elected their officers for the year: President, Mr. Royston Daley, Vice President, Ms. Cherlynn Scott, Secretary, Mr. Floyd Owens Jr., Treasurer: Mr. Felix Garcia III.

When the officers were asked to describe the Policy Council with one word. They characterized the council as: "Wonderful," "Knowledgeable," "Real."



Mr. Owens

Mr. Garcia

Mr. Daley

El Concilio de Pólizas de Head Start Elige Oficiales

Por Michelle Mendoza

El Concilio de pólizas de Head Start recientemente eligió a sus oficiales para del año: Las siguientes personas fueron elegidas: Para Presidente, el Sr. Royston Daley, para vicepresidenta, la Sra. Cherlynn Scott, para secretario el Sr. Floyd Owens Jr., y Tesorero el Sr. Félix García III. Cuando a los oficiales les preguntaron que describieran al Concilio de Pólizas con una sola palabra. Lo caracterizaron como "Maravilloso", "Sabio" y muy "Real".

"Leaders are those that know the way, show the way and go the way." J. Maxwell



HOY



RCMA Thanks Staff for Long Term Service

Dateline: Plant City Area

A dance group, under the direction of Adelita Trevino and Nicolasa Huggins, opened the festivities at the RCMA



RCMA agradece al personal por su servicio a largo plazo

Dateline: Area de Plan City

Un grupo de baile, bajo la dirección de Adelita

Treviño y Nicolasa Huggins, abrió las festividades de RCMA durante un servicio de comidas. Este talentoso grupo, del programa de migrantes Head Start de la Ciudad de Plant City, cantaron y bailaron a su manera a través de tres selecciones musicales. Después del intervalo musical, el reconocimiento al personal de RCMA comenzó. Veinte y tres empleados fueron reconocidos por 15 años de servicio. Veinte y seis empleados fueron reconocidos por 20 años de servicio. Nueve empleados fueron reconocidos por 25 años de servicio. Cinco empleados fueron reconocidos por 30 años de servicio y un empleado obtuvo un reconocimiento por 35 años de servicio.



Length of Service Luncheon. This talented group, from the Plant City Migrant Head Start, sang and danced their way through three musical selections

After the musical interlude the honoring of RCMA staff began.

Twenty-three employees were recognized for 15 years of service. Twenty-six employees were recognized for 20 years of service. Nine employees were recognized for 25 years of service.

Five employees were recognized for 30 years of service and one employee got recognition for 35 years of service.



Voncil Holmes, State Office Contract's Manager. Voncil received the Executive Director's Support Staff Award.



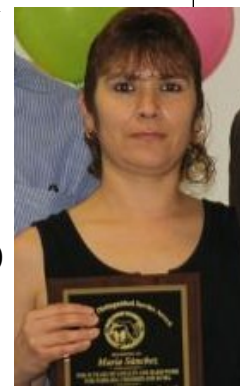
To see more photos of the event go to rcma.org/intranet site and click on: 2010 RCMA Service Awards



Photo Album.



Para ver más fotos del evento visite la pagina www.rcma.org/intranet y haga clic en: 2010 RCMA álbum de fotos entrega de premios.



"The purpose of Life is a Life of Purpose!"

Son of RCMA Staff Earns Doctorate Degree

There's a new doctor in the Cuevas family. On May 1, 2010 Francisco Cuevas will walk to center stage at The Florida State University to receive his Ed.D. The **Doctor of Education** degree (**Ed.D.**) is a discipline-based doctorate that prepares the student for academic, administrative, clinical or research positions in education.

It wasn't easy. There were challenges along the way and times when giving up seemed to be the best thing to do. "...but I knew I needed to persevere!" And persevere he did, there was no giving up in Francisco and there was no challenge that could stop him from reaching his goal. As an undergraduate, "the distance from home... was my greatest challenge. I missed my family and felt guilty for going so far to attend college. My freshmen year, I almost withdrew from school. My parents helped me by encouraging my independent spirit and letting me do my thing!" In my graduate program, "the stress of balancing family, school and fulltime work was extremely challenging and difficult. I could not have accomplished my doctoral degree without the support of my family."

Congratulations Dr. Cuevas for blazing such a fine trail and for persevering when the times got tough. And thanks Mr. and Mrs. Cuevas for your outstanding nurturing abilities. **Submitted by Mrs. Lela Cuevas, mother of Dr. Cuevas. She is the Center Coordinator at the RCMA 6L MHS**

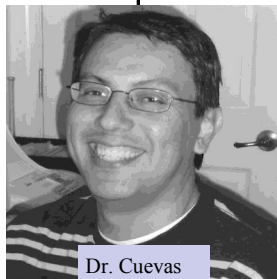


Dr. under construction

Hijo de Personal RCMA gana Doctorado

Hay un nuevo médico de la familia Cuevas. El 1 de mayo 2010 Francisco Cuevas camina al centro del escenario en la Universidad Estatal de Florida para recibir su Ed.D. El grado de Doctor en Educación (Ed.D.) es una base de doctorado disciplina que prepara al estudiante para académicos, clínicos o de investigación puestos administrativos en la educación.

No fue fácil. Hubo problemas en el camino y las horas en renunciar parecía ser la mejor cosa que hacer. "... Pero yo sabía que tenía que perseverar!" Y lo hizo perseverar, no se entregaran en el Francisco y no había ningún problema que pudiera impedirle alcanzar su meta. Como estudiante universitario, "la distancia desde su casa ... era mi mayor reto. Me extrañaba a mi familia y se sentía culpable por ir tan lejos para asistir a la universidad. Mi año estudiantes de primer año, casi se retiró de la escuela. Mis padres me han



Dr. Cuevas

ayudado mediante el fomento de mi espíritu independiente y dejarme hacer lo mío! "En mi programa de postgrado", fue el estrés de equilibrar la familia, la escuela y el trabajo a tiempo completo extremadamente desafiante y difícil. Yo no hubiera podido lograr mi doctorado sin el apoyo de mi familia."Felicitaciones Dr. Cuevas de ardiente como un sendero bien y para perseverar cuando los tiempos se pusieron difíciles. Y gracias señor y la señora Cuevas nutrir sus habilidades sobresalientes. **Sometido por La señora Lela Cuevas, madre del Dr. Cuevas. Ella es el Coordinador del Centro en la 6L MHS**

"There are two great things we can give our children: one is roots, the other is wings" H. Carter

RCMA Smith Brown Staff Reach Goals

By Valarie B. Miller

Congratulations to Dorreth Smith and Briana Lopez. Ms Smith just received her National CDA and Briana just completed

her GED. Both teachers work at the Smith Brown CDC in Arcadia.



RCMA Smith Brown Personal alcanzar las metas

Por Valarie B. Miller

Felicidades a Dorreth Smith y Briana López . Sra. Smith acaba de recibir su CDA Nacional y Briana acaba de completar su GED.

Ambas maestras trabajan en Smith Brown CDC en Arcadia.



"Success is simple. Do what's right, in the right way, at the right time." A.Glasgow





Editorial Staff: Telma Paz, Diana Santos, Isabel Dopson Maxey, Angie, Jean, Judy, El Viejo, Carmen, Susana, & Tomas

A Day in the Life of a Family Support Worker continued

By Robert Tindall Northeast Computer Field Specialist

Jessica is busy. She must attend center staff meetings, FSW meetings, Area meetings, Shared Services Meetings and Disability meetings. Also, there are the eligibility and evaluation meetings held for children with suspected disabilities that Jessica may need to attend.

Jessica gets a call from a teacher. She has one child left in her classroom. The mother always picks up her child five minutes after the end of class. She's now twenty minutes late. Jessica starts making phone calls. This can easily lead to frustration because emergency contact information may not be correct, phones may have been disconnected, or people may have moved or changed jobs.

The first number has no service. The second number is the child's grandmother. She answers, and although she doesn't know why her daughter is delayed. She agrees to be there shortly to pick up her grandson.

With the workday drawing to a close Jessica finds time to update notes related to a recent home visit. A teacher had been speaking to a parent. The parent appeared stressed out and told the teacher that due to health problems she had fallen behind on her electric bill. She feared that FPL will disconnect her service. The teacher relayed this information to Jessica who then contacted the parent and arranged for a home visit. The parent needed financial assistance to pay her utility bills. Jessica referred her to agencies that have Low-Income Home Energy Assistance Programs.

The workday is over. Jessica clocks out and heads for home. She has to pick up her kids from daycare by six o'clock. Thinking back over the events of today she knows that while her job's duties will be much the same tomorrow the day itself could be entirely different. While one day could be hectic and filled with one crisis after another the next day could calm, quiet, and uneventful.

Such are the days in the life of an FSW. Being able to help her families is the greatest satisfaction Jessica finds in her job. No doubt that holds true for every RCMA FSW.

Final part of the FSW story



FSW Sanaida



FSW Hilda



FSW Rosa



FSW Team Leader Yvette

Un dia en la vida de una trabajadora de apoyo a las familias continuada

Por Robert Tindall,

Jessica está ocupada. Ella debe asistir a las reuniones de el personal del centro, a las reuniones de trabajadores de apoyo a la familia, las reuniones de área, reuniones de servicios compartidos. También, hay reuniones de elegibilidad y evaluaciones que se realizan para los niños con posibles discapacidades que tam-

bién

Jessica tiene que asistir. Jessica recibe una llamada de una maestra. Ella tiene todavía un niño en su clase que tiene que ser levantado.

La madre siempre recoge a su niño cinco minutos después del final de la clase. Ella está ahora con veinte minutos de retraso. Jessica empieza a hacer llamadas telefónicas. Esto fácilmente puede ocasionar una frustración ya que la información de contacto de emergencia está incorrecto, los teléfonos pueden haber sido desconectados, o la gente puede haberse mudado o cambiado de trabajo.

El primer número no tiene servicio. El segundo número es la abuela del niño. Ella responde, y aunque ella no sabe por qué su hija se ha retrasado, está de acuerdo en que llegará en poco tiempo para reco-

ger a su nieto.

Con la jornada de trabajo llegando a su fin, Jessica encuentra tiempo para actualizar las notas relacionadas a una reciente visita a la casa de una familia. Una maestra había estado hablando con los padres. El padre parecía estresado y le dijo a la maestra que, debido a problemas de salud estaba retrasado en los pagos de su factura de electricidad. Temía que FPL desconecte su servicio. La maestra transmite esta información a Jessica, quién se puso en contacto con ese padre y organizó una visita a domicilio. Algunos padres necesitan ayuda financiera para pagar sus facturas de servicios públicos. Jessica lo remitió a las agencias que tienen programas de asistencia para las familias de bajos ingresos.

La jornada de trabajo ha terminado. Jessica marca su hora de salida y se dirige a su casa. Ella tiene que recoger a sus hijos de la guardería a las seis. Reflexionando sobre los acontecimientos de hoy sabe que, si bien las ocupaciones de su trabajo serán casi lo mismo mañana, el día en sí podría ser completamente diferente. Mientras que un día podría ser agitado y lleno de crisis tras crisis, el próximos día podría estar en calma, tranquilo y sin incidentes.

Estos son los días en la vida de trabajadoras sociales. Ser capaz de ayudar a sus familias es la mayor satisfacción que Jessica le encuentra a su trabajo. No cabe duda de lo que es verdadero para todas las trabajadoras sociales de RCMA.

Final parte de la FSW cuento